



## مجلس شورای اسلامی

# مجلس شورای اسلامی دوره نهم شماره ۶

۲۰۱۵ ۶ شماره نهم ۶ شماره نهم

26 ۲۰۱۵

(۶ شماره)

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ؛ دَعْوَى بَرِيَّةٍ بِحَمْدِ اللَّهِ ذَرِيرَاتٍ)

1. قُرْآن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاه. دَعْوَى بَرِيَّةٍ  
قُرْآن

2. عَقُوبَةُ رَجُلٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَكَذَلِكَ عَقُوبَةُ الْغَايِبِ رَجُلٌ مَرَّ بِمَنْزِلٍ فِي لَيْلٍ مِنْ لَيْلٍ فِي 22 رَجَبٍ مَوْلَانِي دَسْتَوَتِي.

3. قُرْآنٌ أُنشِئَ فِي رَجَبٍ مَوْلَانِي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أُنشِئَ فِي رَجَبٍ مَوْلَانِي 3، قُرْآنٌ أُنشِئَ فِي رَجَبٍ مَوْلَانِي.

3.1- أُنشِئَ فِي رَجَبٍ مَوْلَانِي 6/3/2015.

4. بَسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أُنشِئَ فِي رَجَبٍ مَوْلَانِي 4، بَسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

4.1- كَرِهَتْ تَلَاةَ بَسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ فِي رَجَبٍ مَوْلَانِي 11:15 فِي رَجَبٍ مَوْلَانِي تَلَاةٍ، تَلَاةٍ

تَلَاةٍ 2. 11:15 فِي رَجَبٍ مَوْلَانِي تَلَاةٍ، تَلَاةٍ تَلَاةٍ 3.

4.2- بَسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ دَعْوَى كَرِهَتْ 128 وَسَرَّ كَرِهَتْ رَجَبٍ مَوْلَانِي دَعْوَى تَلَاةٍ فِي رَجَبٍ مَوْلَانِي تَلَاةٍ

دَعْوَى فِي رَجَبٍ مَوْلَانِي تَلَاةٍ تَلَاةٍ تَلَاةٍ تَلَاةٍ تَلَاةٍ تَلَاةٍ تَلَاةٍ تَلَاةٍ تَلَاةٍ تَلَاةٍ تَلَاةٍ تَلَاةٍ



















רשמי דיני המשפטיות... רשמיות המשפטיות... רשמיות המשפטיות... רשמיות המשפטיות... רשמיות המשפטיות... רשמיות המשפטיות... רשמיות המשפטיות... רשמיות המשפטיות... רשמיות המשפטיות... רשמיות המשפטיות...

#### מבוא לתורת המשפטיות

המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות...

#### מבוא לתורת המשפטיות

המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות... המבוא לתורת המשפטיות...































במהלך פרויקט הרמה השני (2011/17) (התבססנו על המחקר) רמת הספיקה  
נמצאת על הרמה הנמוכה ביותר ויש לה שני מרכיבים: ראשון, המתייחס לרמת  
ההשכלה ולרמת הכנסות, והשני, המתייחס לרמת החינוך ולרמת  
ההתעסקות. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה משמעותית  
במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות והמועמדות.  
הפרעה זו היא תוצאה של גורמים רבים, בהם: מצב כלכלי, מצב  
חינוכי, מצב רפואי וכו'. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה  
משמעותית במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות  
והמועמדות. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה משמעותית  
במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות והמועמדות.  
הפרעה זו היא תוצאה של גורמים רבים, בהם: מצב כלכלי, מצב  
חינוכי, מצב רפואי וכו'. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה  
משמעותית במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות  
והמועמדות. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה משמעותית  
במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות והמועמדות.  
הפרעה זו היא תוצאה של גורמים רבים, בהם: מצב כלכלי, מצב  
חינוכי, מצב רפואי וכו'. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה  
משמעותית במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות  
והמועמדות. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה משמעותית  
במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות והמועמדות.  
הפרעה זו היא תוצאה של גורמים רבים, בהם: מצב כלכלי, מצב  
חינוכי, מצב רפואי וכו'. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה  
משמעותית במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות  
והמועמדות. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה משמעותית  
במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות והמועמדות.  
הפרעה זו היא תוצאה של גורמים רבים, בהם: מצב כלכלי, מצב  
חינוכי, מצב רפואי וכו'. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה  
משמעותית במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות  
והמועמדות. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה משמעותית  
במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות והמועמדות.  
הפרעה זו היא תוצאה של גורמים רבים, בהם: מצב כלכלי, מצב  
חינוכי, מצב רפואי וכו'. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה  
משמעותית במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות  
והמועמדות. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה משמעותית  
במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות והמועמדות.  
הפרעה זו היא תוצאה של גורמים רבים, בהם: מצב כלכלי, מצב  
חינוכי, מצב רפואי וכו'. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה  
משמעותית במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות  
והמועמדות. המחקר הראשוני הראה כי ישנה הפרעה משמעותית  
במיון המיון בין המועמדות והמועמדות לבין המועמדות והמועמדות.



















































































































