



کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

2014 سن 3 سن 9 سن 9

05 2014

(سن 9)

1. تَعْرِیْفُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ، الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی رَسُوْلِ اللّٰهِ وَعَلٰی اٰلِهِ وَصَحْبِهِ وَمِنْ وَاٰلِهِ. دَعْوَةُ

مُرْسِلِ

2. مَقَامُ تَعْرِیْفِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ:

وَ دَعْوَةُ تَعْرِیْفِ اِنَّ رَجْعَ رَحْمَةِ رَبِّيْ سَیَكُوْنُ مِثْلَ 42 اِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ.

3. تَعْرِیْفُ اَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ فِي الْوَجْهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ:

اَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ 3

3.1- اَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ سَرْمَتُ مَح/9/3/2014.

3.2- اَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ. كَاتِبُ الْوَجْهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ سَرْمَتُ مَح.

4. مَقَامُ تَعْرِیْفِ اَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ:

اَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ 4 مَقَامُ تَعْرِیْفِ اَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ.

4.1- كَاتِبُ تَعْرِیْفِ اَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ دَخَلَ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ 9:30 زَا اِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ، تَعْرِیْفِ اَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ 3. 11:15

زَا سَرْمَتُ مَح دَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ دَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ، تَعْرِیْفِ اَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ 3.

5. סוף.

התלמידים ורשאי להיות:

איש 5, סוף.

5.1- הצורה הראשונה והשנייה של המילה "סוף" (איש 5, סוף) כצורתן המעוצמת של המילה "סוף" (איש 5, סוף) ו"סוף" (איש 5, סוף) כצורתן המעוצמת של המילה "סוף" (איש 5, סוף).

הצורה הראשונה של המילה "סוף" (איש 5, סוף):

שם המילה "סוף" (איש 5, סוף)...

התלמידים ורשאי להיות:

הצורה הראשונה של המילה "סוף" (איש 5, סוף) כצורתן המעוצמת של המילה "סוף" (איש 5, סוף).

(סוף דגש)

הצורה הראשונה של המילה "סוף" (איש 5, סוף):

הצורה הראשונה של המילה "סוף" (איש 5, סוף) כצורתן המעוצמת של המילה "סוף" (איש 5, סוף) ו"סוף" (איש 5, סוף) כצורתן המעוצמת של המילה "סוף" (איש 5, סוף).

התלמידים ורשאי להיות:

چونکہ قرآن مجید میں اہل حق پرستوں کی تعریفیں کی گئی ہیں اور ان کی تعریفیں کرنے میں اللہ تعالیٰ نے ہمیں توفیق دی ہے۔ اور ان کی تعریفیں کرنے میں ہمیں اللہ تعالیٰ کی مدد سے کرنے کی ضرورت ہے۔

تیسری قرآن مجید میں اہل حق پرستوں کی تعریفیں:

تیسری قرآن مجید میں اہل حق پرستوں کی تعریفیں کی گئی ہیں اور ان کی تعریفیں کرنے میں اللہ تعالیٰ نے ہمیں توفیق دی ہے۔ اور ان کی تعریفیں کرنے میں ہمیں اللہ تعالیٰ کی مدد سے کرنے کی ضرورت ہے۔

چونکہ قرآن مجید میں اہل حق پرستوں کی تعریفیں:

چونکہ

چونکہ قرآن مجید میں اہل حق پرستوں کی تعریفیں:

چونکہ قرآن مجید میں اہل حق پرستوں کی تعریفیں کی گئی ہیں اور ان کی تعریفیں کرنے میں اللہ تعالیٰ نے ہمیں توفیق دی ہے۔ اور ان کی تعریفیں کرنے میں ہمیں اللہ تعالیٰ کی مدد سے کرنے کی ضرورت ہے۔

קיימת דבר אחר, אשר הוסיף לתגובתו של הציבור. דבר זה לא מוגש לממשלה, ויש
לראות בו שיקום של הציבור, אשר קודם לזה לא היו תשובות למכתביו. אך
הוא, אשר קודם, הוסיף לתגובתו של הציבור, והוא כותב תשובות למכתביו
הוא הוסיף לתגובתו של הציבור.

ההגהות וההערות:

ההגהות וההערות אשר הוגשו לממשלה בהגשת התשובות.

ההגהות וההערות אשר הוגשו לממשלה:

ההגהות וההערות אשר הוגשו לממשלה, אשר הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן

ההגהות וההערות:

וכן.

ההגהות וההערות אשר הוגשו לממשלה:

ההגהות וההערות אשר הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן
הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן הוגשו לממשלה, והן

שְׁלוֹמֵיכֶם מְרִיבֵי. אֲדֹנָי שֵׁנִי שׁוֹפֵט, נֹדֵדִים לֹא יִשְׁכְּחוּ כְּשֵׁנִי שׁוֹפֵט, כִּי אֲנִי אֲדֹנָי שֵׁנִי שֵׁנִי
 לְאִמְךָ זָרֵדִים נֹדֵדִים וְהָיִתָּה, כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ
 זָרֵדִים כְּשֵׁנִי שֵׁנִי. אֲדֹנָי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי
 רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ זָרֵדִים וְהָיִתָּה, כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ
 שְׁלוֹמֵיכֶם מְרִיבֵי.

מְרִיבֵי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי:

פָּנֵיכֶם

כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ זָרֵדִים וְהָיִתָּה:

אֲנִי מִי קָרָא לְאִמְךָ זָרֵדִים וְהָיִתָּה, כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ
 כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ זָרֵדִים וְהָיִתָּה, כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ
 שְׁלוֹמֵיכֶם מְרִיבֵי...

מְרִיבֵי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי:

שֵׁנִי זָרֵדִים וְהָיִתָּה, כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ זָרֵדִים וְהָיִתָּה.

(סֵפֶר דְּוֵי-סֵפֶר)

אֲנִי זָרֵדִים וְהָיִתָּה, כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ זָרֵדִים וְהָיִתָּה:

כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ זָרֵדִים וְהָיִתָּה, כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ
 זָרֵדִים וְהָיִתָּה, כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ זָרֵדִים וְהָיִתָּה, כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ
 אֲנִי זָרֵדִים וְהָיִתָּה, כִּשְׁמֹנֶת הַחַיִּים שֶׁעָלְתָּ אֵלַי רֵיחַ טוֹב לְאִמְךָ זָרֵדִים וְהָיִתָּה.

מְרִיבֵי שֵׁנִי שֵׁנִי שֵׁנִי:

אין חזקת קרית... (transcription of the Hebrew text in the image)

המשפט הקריתי של פרידלנדר וברנדט

אין משפט הקריתי... (transcription of the Hebrew text in the image)

משפט פרידלנדר וברנדט

וכן.

המשפט הקריתי של פרידלנדר וברנדט

אין משפט הקריתי... (transcription of the Hebrew text in the image)

1. פירוש המילה "על" היא "אחרי" או "באופן שזוהה". זהו פירוש המילה "על" שהביא המורה נבוכים.
 2. המילה "על" היא פועל בגוף ראשון, ופירושה "אני עושה" או "אני עומד". זהו הפירוש שהביא המורה נבוכים.
 3. המילה "על" היא שם תואר, ופירושה "עליון" או "עליון יותר". זהו הפירוש שהביא המורה נבוכים.
 4. המילה "על" היא שם תואר, ופירושה "עליון" או "עליון יותר". זהו הפירוש שהביא המורה נבוכים.
 5. המילה "על" היא שם תואר, ופירושה "עליון" או "עליון יותר". זהו הפירוש שהביא המורה נבוכים.
 6. המילה "על" היא שם תואר, ופירושה "עליון" או "עליון יותר". זהו הפירוש שהביא המורה נבוכים.
 7. המילה "על" היא שם תואר, ופירושה "עליון" או "עליון יותר". זהו הפירוש שהביא המורה נבוכים.
 8. המילה "על" היא שם תואר, ופירושה "עליון" או "עליון יותר". זהו הפירוש שהביא המורה נבוכים.
 9. המילה "על" היא שם תואר, ופירושה "עליון" או "עליון יותר". זהו הפירוש שהביא המורה נבוכים.
 10. המילה "על" היא שם תואר, ופירושה "עליון" או "עליון יותר". זהו הפירוש שהביא המורה נבוכים.

חתום על ידי המנהל הכללי של המשרד להגנת הסביבה
 המשרד להגנת הסביבה
 תל אביב-יפו
 מדינת ישראל

מנהל הכללי של המשרד להגנת הסביבה:

המשרד להגנת הסביבה
 תל אביב-יפו

מנהל הכללי של המשרד להגנת הסביבה:

ארצות-הברית. ארצות-הברית, למרות זאת, לא יוצא להם מזה, והם ימשיכו לנהל את המדינה כפי שהיא, ללא שינוי. ארצות-הברית, למרות זאת, לא יוצא להם מזה, והם ימשיכו לנהל את המדינה כפי שהיא, ללא שינוי. ארצות-הברית, למרות זאת, לא יוצא להם מזה, והם ימשיכו לנהל את המדינה כפי שהיא, ללא שינוי.

הערות והצעות:

שיתוף-החלטות בין-ממשלתי. ארצות-הברית, למרות זאת, לא יוצא להם מזה, והם ימשיכו לנהל את המדינה כפי שהיא, ללא שינוי. ארצות-הברית, למרות זאת, לא יוצא להם מזה, והם ימשיכו לנהל את המדינה כפי שהיא, ללא שינוי.

הערות והצעות:

שיתוף-החלטות בין-ממשלתי. ארצות-הברית, למרות זאת, לא יוצא להם מזה, והם ימשיכו לנהל את המדינה כפי שהיא, ללא שינוי. ארצות-הברית, למרות זאת, לא יוצא להם מזה, והם ימשיכו לנהל את המדינה כפי שהיא, ללא שינוי. ארצות-הברית, למרות זאת, לא יוצא להם מזה, והם ימשיכו לנהל את המדינה כפי שהיא, ללא שינוי. ארצות-הברית, למרות זאת, לא יוצא להם מזה, והם ימשיכו לנהל את המדינה כפי שהיא, ללא שינוי. ארצות-הברית, למרות זאת, לא יוצא להם מזה, והם ימשיכו לנהל את המדינה כפי שהיא, ללא שינוי.

חוק המיסוי וביטוח הבריאות (הצעת חוק) 2015
הצעת חוק מס' 7280, 7281, 7282 ו-7283, המבקשת להקטין את
המס על שירותים פיננסיים מסוימים. הצעת חוק מס' 7284,
המבקשת להקטין את המס על שירותים פיננסיים מסוימים.
הצעת חוק מס' 7285, המבקשת להקטין את המס על שירותים
פיננסיים מסוימים. הצעת חוק מס' 7286, המבקשת להקטין
את המס על שירותים פיננסיים מסוימים. הצעת חוק מס'
7287, המבקשת להקטין את המס על שירותים פיננסיים מסוימים.
הצעת חוק מס' 7288, המבקשת להקטין את המס על שירותים
פיננסיים מסוימים. הצעת חוק מס' 7289, המבקשת להקטין
את המס על שירותים פיננסיים מסוימים. הצעת חוק מס'
7290, המבקשת להקטין את המס על שירותים פיננסיים מסוימים.
הצעת חוק מס' 7291, המבקשת להקטין את המס על שירותים
פיננסיים מסוימים. הצעת חוק מס' 7292, המבקשת להקטין
את המס על שירותים פיננסיים מסוימים. הצעת חוק מס'
7293, המבקשת להקטין את המס על שירותים פיננסיים מסוימים.
הצעת חוק מס' 7294, המבקשת להקטין את המס על שירותים
פיננסיים מסוימים. הצעת חוק מס' 7295, המבקשת להקטין
את המס על שירותים פיננסיים מסוימים. הצעת חוק מס'
7296, המבקשת להקטין את המס על שירותים פיננסיים מסוימים.
הצעת חוק מס' 7297, המבקשת להקטין את המס על שירותים
פיננסיים מסוימים. הצעת חוק מס' 7298, המבקשת להקטין
את המס על שירותים פיננסיים מסוימים. הצעת חוק מס'
7299, המבקשת להקטין את המס על שירותים פיננסיים מסוימים.
הצעת חוק מס' 7300, המבקשת להקטין את המס על שירותים
פיננסיים מסוימים.

למשל, לראות את המערכת כמערכת של יחידות, או לראות את המערכת כמערכת של תהליכים, או לראות את המערכת כמערכת של מידע. כל אחת מהאפשרויות הללו תוביל אותנו למבט שונה על המערכת, וייתכן שישנן גם אפשרויות אחרות. המבט הזה חשוב לנו, כי הוא מאפשר לנו להבין את המערכת בצורה טובה יותר, ולהתאים את האמצעים לשינויים בהתנהגות המערכת. לדוגמה, אם נראה לנו שהמערכת מתנהגת בצורה לא רצויה, נוכל לנסות לשנות את המבט שלנו עליה, ולראות האם ישנו אמצעי שיכול לשנות את ההתנהגות הזו. המבט הזה הוא גם חשוב לנו, כי הוא מאפשר לנו להבין את המערכת בצורה טובה יותר, ולהתאים את האמצעים לשינויים בהתנהגות המערכת. לדוגמה, אם נראה לנו שהמערכת מתנהגת בצורה לא רצויה, נוכל לנסות לשנות את המבט שלנו עליה, ולראות האם ישנו אמצעי שיכול לשנות את ההתנהגות הזו.

המסקנות וההצעות

המסקנות וההצעות הן חלק חשוב מהתהליך של הבנת המערכת. המסקנות הן תוצאות של הבנת המערכת, וההצעות הן אמצעים שיכולים לשנות את ההתנהגות של המערכת. המסקנות וההצעות הללו חשובות לנו, כי הן מאפשרות לנו להבין את המערכת בצורה טובה יותר, ולהתאים את האמצעים לשינויים בהתנהגות המערכת.

המסקנות וההצעות

המסקנות וההצעות הן חלק חשוב מהתהליך של הבנת המערכת. המסקנות הן תוצאות של הבנת המערכת, וההצעות הן אמצעים שיכולים לשנות את ההתנהגות של המערכת. המסקנות וההצעות הללו חשובות לנו, כי הן מאפשרות לנו להבין את המערכת בצורה טובה יותר, ולהתאים את האמצעים לשינויים בהתנהגות המערכת.

סה"כ שפירושו רחוק יותר מן המציאות, ויש להבחין בין שני סוגי
 דברים, דבר שיש לו אופי של אובייקט, ודבר שיש לו אופי של
 אובייקט של אדם. דבר שיש לו אופי של אובייקט, ויש להבחין
 בין שני סוגי דברים, דבר שיש לו אופי של אובייקט, ודבר
 שיש לו אופי של אדם. דבר שיש לו אופי של אובייקט, ויש
 להבחין בין שני סוגי דברים, דבר שיש לו אופי של אובייקט,
 ודבר שיש לו אופי של אדם. דבר שיש לו אופי של אובייקט,
 ויש להבחין בין שני סוגי דברים, דבר שיש לו אופי של אובייקט,
 ודבר שיש לו אופי של אדם. דבר שיש לו אופי של אובייקט,
 ויש להבחין בין שני סוגי דברים, דבר שיש לו אופי של אובייקט,
 ודבר שיש לו אופי של אדם. דבר שיש לו אופי של אובייקט,
 ויש להבחין בין שני סוגי דברים, דבר שיש לו אופי של אובייקט,
 ודבר שיש לו אופי של אדם. דבר שיש לו אופי של אובייקט,
 ויש להבחין בין שני סוגי דברים, דבר שיש לו אופי של אובייקט,
 ודבר שיש לו אופי של אדם.

הבחינה הראשונה: אובייקט או אדם?

שאלה זו נשאלת בכל עת, ויש להבחין בין שני סוגי דברים,
 דבר שיש לו אופי של אובייקט, ודבר שיש לו אופי של אדם.

הבחינה השנייה: אובייקט או אדם?

שאלה זו נשאלת בכל עת, ויש להבחין בין שני סוגי דברים,
 דבר שיש לו אופי של אובייקט, ודבר שיש לו אופי של אדם.

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ سَمِعَ مِنْكُمْ قَوْلًا يَدِينُ بِهِ نَفْسًا فَهُوَ بِهَا كَمَا يَدِينُ بِهِ نَفْسًا».

- 85 وَجَّعَ حُرِّيٌّ نَجْدًا وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:
- 65 رَجُلًا مَعَهُ وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:
- 61 نَجْدًا مَعَهُ وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:
- 00 نَجْدًا مَعَهُ وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:
- 02 وَجَّعَ حُرِّيٌّ نَجْدًا وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:
- 61 وَجَّعَ حُرِّيٌّ نَجْدًا وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:
- 31 وَجَّعَ حُرِّيٌّ نَجْدًا وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:
- 61 وَجَّعَ حُرِّيٌّ نَجْدًا وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:
- وَجَّعَ حُرِّيٌّ نَجْدًا وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ:

«مَنْ سَمِعَ مِنْكُمْ قَوْلًا يَدِينُ بِهِ نَفْسًا فَهُوَ بِهَا كَمَا يَدِينُ بِهِ نَفْسًا».

65. نَجْدًا مَعَهُ وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:

61. نَجْدًا مَعَهُ وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:

02. وَجَّعَ حُرِّيٌّ نَجْدًا وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:

61. وَجَّعَ حُرِّيٌّ نَجْدًا وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:

31. وَجَّعَ حُرِّيٌّ نَجْدًا وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:

61. وَجَّعَ حُرِّيٌّ نَجْدًا وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:

وَجَّعَ حُرِّيٌّ نَجْدًا وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ:

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ:

«مَنْ سَمِعَ مِنْكُمْ قَوْلًا يَدِينُ بِهِ نَفْسًا فَهُوَ بِهَا كَمَا يَدِينُ بِهِ نَفْسًا».

وَجَّعَ حُرِّيٌّ نَجْدًا وَنَجْدًا مَعَهُ رَجُلَانِ:

دستورهای آموزشی و تربیتی مدارس ابتدایی و متوسطه اول و دوم
آموزش و پرورش، تهران، 1390. 10 صفحه
2014 و 2015. 9:00

والحمد لله رب العالمين. و بسم الله الرحمن الرحيم.
