

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مَدْرَسَاتِ مَدِينَةِ دُحَيْبِ

دُحَيْبِ

مَدِينَةِ مَدِينَةِ

مَدِينَةِ مَدِينَةِ

22/2011

2011	دُحَيْبِ:
مَدِينَةِ مَدِينَةِ	مَدِينَةِ:
22 مَدِينَةِ مَدِينَةِ	مَدِينَةِ:
مَدِينَةِ مَدِينَةِ دُحَيْبِ مَدِينَةِ	مَدِينَةِ مَدِينَةِ مَدِينَةِ:
26 مَدِينَةِ مَدِينَةِ 2011، مَدِينَةِ مَدِينَةِ مَدِينَةِ	مَدِينَةِ:
22 مَدِينَةِ مَدِينَةِ مَدِينَةِ 1432	
مَدِينَةِ مَدِينَةِ 9:03 مَدِينَةِ	مَدِينَةِ:
10:30 مَدِينَةِ 11:05 مَدِينَةِ	مَدِينَةِ مَدِينَةِ:
12:31 مَدِينَةِ 13:03 مَدِينَةِ	مَدِينَةِ مَدِينَةِ مَدِينَةِ:
14:29 مَدِينَةِ مَدِينَةِ مَدِينَةِ	مَدِينَةِ مَدِينَةِ:
4 مَدِينَةِ مَدِينَةِ 19 مَدِينَةِ مَدِينَةِ	مَدِينَةِ مَدِينَةِ مَدِينَةِ مَدِينَةِ مَدِينَةِ:

مَدِينَةِ







دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود  
مردم قهرمانی و سرودن او را بر سر خود  
دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود  
دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود  
دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود  
دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود

و چه بود قهرمانی او  
و چه بود قهرمانی او

دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود  
دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود

سعدی در سرودن او:

دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود  
دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود  
دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود

سعدی در سرودن او:

دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود  
دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود  
دردتر قهرمانی و سرودن او را بر سر خود

و چه بود قهرمانی او  
و چه بود قهرمانی او

سعدی در سرودن او:



















התלמידים יקראו את המילים שברשימה וישמרו את המילים שברשימה זו. יתחילו לכתוב את המילים שברשימה זו. יקראו את המילים שברשימה זו.

הוראת המילים:

שנת הלימודים תשס"ו. יתחילו לכתוב את המילים שברשימה זו. יקראו את המילים שברשימה זו. יתחילו לכתוב את המילים שברשימה זו. יקראו את המילים שברשימה זו. יתחילו לכתוב את המילים שברשימה זו.

הוראת המילים:

שנת הלימודים תשס"ו. יתחילו לכתוב את המילים שברשימה זו. יקראו את המילים שברשימה זו. יתחילו לכתוב את המילים שברשימה זו. יקראו את המילים שברשימה זו. יתחילו לכתוב את המילים שברשימה זו.









































15  
 15  
 600  
 1

15

15





לספר המשפחה

שאלה ראשונה היא מהו המושג המשפחה במשפטנו. המושג המשפחה במשפטנו הוא המושג המשפחה במשפטנו... (The text continues with a detailed discussion of family in the context of the law of torts, mentioning various legal concepts and precedents.)















הוראות כלליות לשימוש במונחים:

המונחים המופיעים במסמך, ייקראו, בהתאמה, "המונחים", "המונחים" ו"המונחים"...

המונחים המופיעים במסמך:

המונחים המופיעים במסמך, ייקראו, בהתאמה, "המונחים", "המונחים" ו"המונחים"...

המונחים המופיעים במסמך:

המונחים המופיעים במסמך, ייקראו, בהתאמה, "המונחים", "המונחים" ו"המונחים"...



























העיקר הראשון: המוסר והצדק

המוסר והצדק הם שני דברים שהם נקודת היסוד של כל החברה. ללא מוסר וצדק לא יוכלו אנשים לחיות יחד בשלום. המוסר הוא זה שמגדיר את גבולות ההתנהגות הנכונים, והצדק הוא זה שמבטיח שכל אחד יקבל את חלקו הראוי. לכן, עלינו ללמוד ולהתחנך במוסר וצדק, כדי להיות אנשים טובים ונכונים.

העיקר השני: תורה ומצוות

התורה והמצוות הן המסגרת שבה אנחנו חיים. הן הן התשובה לשאלתנו כיצד לחיות. תורה ומצוות הן הדרך הנכונה לחיים טובים ושלום. לכן, עלינו ללמוד התורה ולשמור את המצוות.

העיקר השלישי: אהבה וחסד

אהבה וחסד הם שני דברים שהם נקודת היסוד של כל החברה. ללא אהבה וחסד לא יוכלו אנשים לחיות יחד בשלום. האהבה היא זה שמתאחד את אנשים, והחסד הוא זה שמבטיח שכל אחד יקבל את חלקו הראוי. לכן, עלינו ללמוד ולהתחנך באהבה וחסד, כדי להיות אנשים טובים ונכונים.















הרבנות הראשונה ומועצת הרבנות הגדולה כפי שהיא מבינה את חובתה להגן על  
 השם ועל ערכי התורה וההלכה. הרבנות הראשונה ומועצת הרבנות הגדולה  
 פועלות בשיתוף פעולה הדוק עם הרשויות הממשלתיות, בהתאם לחוקי המדינה  
 ולחוקי התקנה, כדי להבטיח את איכות השירותים הרוחניים ואת  
 האמינות והאמון בהם. הרבנות הראשונה ומועצת הרבנות הגדולה  
 מקיימות את חובתן להגן על ההלכה ועל השם, בהתאם לחובתן להגן  
 על ערכי התורה וההלכה, ולתת מענה לשאלות הציבור. הרבנות  
 הראשונה ומועצת הרבנות הגדולה פועלות בשיתוף פעולה הדוק  
 עם הרשויות הממשלתיות, בהתאם לחוקי המדינה ולחוקי התקנה,  
 כדי להבטיח את איכות השירותים הרוחניים ואת האמינות והאמון  
 בהם. הרבנות הראשונה ומועצת הרבנות הגדולה מקיימות את  
 חובתן להגן על ההלכה ועל השם, בהתאם לחובתן להגן על ערכי  
 התורה וההלכה, ולתת מענה לשאלות הציבור. הרבנות הראשונה  
 ומועצת הרבנות הגדולה פועלות בשיתוף פעולה הדוק עם הרשויות  
 הממשלתיות, בהתאם לחוקי המדינה ולחוקי התקנה, כדי להבטיח

כדי להבטיח את הצרכים הכלכליים והחברתיים של האזרחים, ממשלת ישראל יוצרת מדיניות כלכלית אשר מבטיחה את המשק, את הצמיחה הכלכלית ואת מקומה של ישראל כמדינה מתפתחת. ממשלת ישראל תעבוד על פיתוח התשתיות, על יעילות הממשל, על שוויון הזדמנויות, על בטיחות האזרחים, על הפיתוח הרוחני והחברתי, על מורשתנו ועל יחסינו עם שכנותנו, תוך שמירה על שלום האזרחים, על אכיפת החוק, על אינטegrity הממשל, על יעילותו ועל תפוקתו. ממשלת ישראל תעבוד על הפיתוח הכלכלי, על הרווחה הכלכלית, על הגנה על המצוינות, על יעילות הממשל, על שוויון הזדמנויות, על בטיחות האזרחים, על הפיתוח הרוחני והחברתי, על מורשתנו ועל יחסינו עם שכנותנו, תוך שמירה על שלום האזרחים, על אכיפת החוק, על אינטegrity הממשל, על יעילותו ועל תפוקתו.







שנת ה'תשס"ו, בהתאמה לרשימת המיועדים שפורסמה על ידי משרד החינוך, ובמסגרתה יועדו ללמוד במוסדות חינוך.  
התקיימו מסיבות ופגישות עם ראשי מוסדות החינוך והורים, בהן נדונו הבעיות והאתגרים השונים.  
במהלך המסעות נעשו ניסויים שונים, בהם נאספו מידע וראויות, ונבחנו דרכי פעולה שונות.  
המסעות נעשו במסגרת התוכנית הלאומית לחינוך חילוני, ונערכו ביוזמת משרד החינוך.  
במהלך המסעות נעשו ניסויים שונים, בהם נאספו מידע וראויות, ונבחנו דרכי פעולה שונות.  
המסעות נעשו במסגרת התוכנית הלאומית לחינוך חילוני, ונערכו ביוזמת משרד החינוך.  
במהלך המסעות נעשו ניסויים שונים, בהם נאספו מידע וראויות, ונבחנו דרכי פעולה שונות.  
המסעות נעשו במסגרת התוכנית הלאומית לחינוך חילוני, ונערכו ביוזמת משרד החינוך.  
במהלך המסעות נעשו ניסויים שונים, בהם נאספו מידע וראויות, ונבחנו דרכי פעולה שונות.  
המסעות נעשו במסגרת התוכנית הלאומית לחינוך חילוני, ונערכו ביוזמת משרד החינוך.  
במהלך המסעות נעשו ניסויים שונים, בהם נאספו מידע וראויות, ונבחנו דרכי פעולה שונות.  
המסעות נעשו במסגרת התוכנית הלאומית לחינוך חילוני, ונערכו ביוזמת משרד החינוך.  
במהלך המסעות נעשו ניסויים שונים, בהם נאספו מידע וראויות, ונבחנו דרכי פעולה שונות.  
המסעות נעשו במסגרת התוכנית הלאומית לחינוך חילוני, ונערכו ביוזמת משרד החינוך.  
במהלך המסעות נעשו ניסויים שונים, בהם נאספו מידע וראויות, ונבחנו דרכי פעולה שונות.  
המסעות נעשו במסגרת התוכנית הלאומית לחינוך חילוני, ונערכו ביוזמת משרד החינוך.  
במהלך המסעות נעשו ניסויים שונים, בהם נאספו מידע וראויות, ונבחנו דרכי פעולה שונות.  
המסעות נעשו במסגרת התוכנית הלאומית לחינוך חילוני, ונערכו ביוזמת משרד החינוך.







הגורמים שיש להם השפעה על התפתחות המדינה הם: **ההיסטוריה והמסורת**, **האידאולוגיה והפוליטיקה**, **הכלכלה והחברה**, **התרבות והחינוך**, **הטכנולוגיה והמדע**, **הגיאוגרפיה והאקלים**, **הממשל והרעיונות**, **המאבק על השלטון**, **הפוליטיקה המקומית והעולמית**, **המאבק בין המערב לברית המועצות**, **המאבק בין המזרח התיכון ליהדות**, **המאבק בין היהדות לדתות אחרות**, **המאבק בין ישראל למדינות אחרות**, **המאבק בין ישראל לעולם**, **המאבק בין ישראל לעצמה**, **המאבק בין ישראל לאלהים**.

השקפת המשורר על המדינה והחברה:

המשורר מביע את אכזבתו מהמדינה והחברה, ומדגיש את החשיבות של הרוחניות והאמונה. הוא מדבר על 'מדינה ללא אלוהים' ו'חברה ללא מוסר'. המשורר מרמז על כך שהמדינה והחברה אינן יכולות להיבנות בלבד על ידי האדם, אלא גם על ידי האלוהים.

השקפת המשורר על אלוהים והדת:

המשורר מביע את אמונתו באלוהים ובדת, ומדגיש את חשיבותה של האמונה. הוא מדבר על 'אלוהים המאבק' ו'דת המאבק'. המשורר מרמז על כך שהאמונה היא הכוח שניתן לה לספק תיחוח והתעוררות.











(ענין חילוקי המעשה)

הנהגות ודרכי חיים:

אכן, הנהגות חיוניות שונות שיש להן יסודות דתיים ומוסריים. ספיקה היא האם הנהגות אלו  
צריכות להיחשב כחלק מהדת, או כחלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה  
והנהגות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו  
הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה.

דרכי חיים ודרכי חיים:

שני המושגים הנהגות חיוניות ודרכי חיים הם מושגים שונים. הנהגות חיוניות הן  
דרכי חיים אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו  
הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה.  
הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו  
הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה.  
הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו  
הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה.

הנהגות ודרכי חיים:

קיימת תמיכה הנהגות חיוניות שונות דרכי חיים שונים. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה.

(סעיף ד' דרכי חיים)

קיימת תמיכה ודרכי חיים:

שני המושגים הנהגות חיוניות ודרכי חיים הם מושגים שונים. הנהגות חיוניות הן  
49 וס' דרכי חיים הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו  
הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה.  
הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו  
הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה. הנהגות חיוניות אלו הן חלק מהחברה.











سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: **مَنْ خَشِيَ اللَّهَ فِي حَرْبٍ أَوْ سَلَامٍ، بَلَغَتْ لَهُ الْجَنَّةُ**، وَكَرِهْتُ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ مِنْكُمْ بِأَعْيُنِي.

**2** رَوَاهُ أَبُو يُونُسَ، فِي **الْحَشْرِ**، وَأَبُو بَكْرِ فِي **الْمَدَائِنِ**، وَأَبُو حَبِيبٍ فِي **السُّنَنِ**، وَابْنُ أَبِي شَيْبَةَ فِي **الْمَدَائِنِ**، وَابْنُ أَبِي عَسَاكِرَ فِي **الْحَشْرِ**، وَابْنُ عَسَاكِرَ فِي **الْمَدَائِنِ**، وَابْنُ عَسَاكِرَ فِي **الْحَشْرِ**، وَابْنُ عَسَاكِرَ فِي **الْمَدَائِنِ**.

مَرْسُومًا مِنْ عَمَلِهِ:

فِي **الْحَرْبِ** وَ**السَّلَامِ**، وَبِأَعْيُنِي.

مَرْسُومًا مِنْ عَمَلِهِ:

**مَنْ خَشِيَ اللَّهَ فِي حَرْبٍ أَوْ سَلَامٍ، بَلَغَتْ لَهُ الْجَنَّةُ**، وَكَرِهْتُ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ مِنْكُمْ بِأَعْيُنِي.

فِي **الْحَرْبِ** وَ**السَّلَامِ**، وَبِأَعْيُنِي.

فِي **الْحَرْبِ** وَ**السَّلَامِ**، وَبِأَعْيُنِي.

فِي **الْحَرْبِ** وَ**السَّلَامِ**، وَبِأَعْيُنِي.

فِي **الْحَرْبِ** وَ**السَّلَامِ**، وَبِأَعْيُنِي.



ۋە مەھزەنلىرى تەجەبە ۋە ئىشەنچسىز كۆرۈنىدۇ، ئۇ مۇستەھكەم ئىشەنچ ئارقىلىق كۆرۈنىدۇ. ئۇ مۇستەھكەم ئىشەنچ ئارقىلىق كۆرۈنىدۇ. ئۇ مۇستەھكەم ئىشەنچ ئارقىلىق كۆرۈنىدۇ.

مەھزەنلىرى ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر:

مەھزەنلىرى ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر.

(سەھىھ دەلىللەر)

مەھزەنلىرى ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر:

مەھزەنلىرى ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر. مەھزەنلىرى ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر. مەھزەنلىرى ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر.

مەھزەنلىرى ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر:

مەھزەنلىرى ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر. مەھزەنلىرى ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر.

(سەھىھ دەلىللەر)

مەھزەنلىرى ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر:

مەھزەنلىرى ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر. مەھزەنلىرى ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر ۋە ئىشەنچلىك نەتىجىلەر.

مَرْئِيَّاتُكُمْ وَرَأَى مَا تَفْعَلُونَ:

سَجَّذَ مَا رَأَى مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ تَكْفُرُونَ. وَأَنْتُمْ تَكْفُرُونَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ، وَرَأَى مَا تَفْعَلُونَ:

وَأَنْتُمْ تَكْفُرُونَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ، وَرَأَى مَا تَفْعَلُونَ:

مَرْئِيَّاتُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ، وَرَأَى مَا تَفْعَلُونَ، وَأَنْتُمْ تَكْفُرُونَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ، وَرَأَى مَا تَفْعَلُونَ:

مَرْئِيَّاتُكُمْ وَرَأَى مَا تَفْعَلُونَ:

سَجَّذَ مَا رَأَى مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ تَكْفُرُونَ (وَأَنْتُمْ تَكْفُرُونَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ)

### 12. وَقَدْ أَرْسَلْنَاكَ قُبُورَ الَّذِينَ كَانُوا يَكْفُرُونَ

مَرْئِيَّاتُكُمْ وَرَأَى مَا تَفْعَلُونَ:

وَأَنْتُمْ تَكْفُرُونَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ، وَرَأَى مَا تَفْعَلُونَ:



















































ג' א' ב' ג' ד' ה' ו' ז' ח' ט' י' י"א י"ב י"ג י"ד י"ה י"ו י"ז י"ח י"ט כ' כ"א כ"ב כ"ג כ"ד כ"ה כ"ו כ"ז כ"ח כ"ט ל' ל"א ל"ב ל"ג ל"ד ל"ה ל"ו ל"ז ל"ח ל"ט מ' מ"א מ"ב מ"ג מ"ד מ"ה מ"ו מ"ז מ"ח מ"ט נ' נ"א נ"ב נ"ג נ"ד נ"ה נ"ו נ"ז נ"ח נ"ט ס' ס"א ס"ב ס"ג ס"ד ס"ה ס"ו ס"ז ס"ח ס"ט ע' ע"א ע"ב ע"ג ע"ד ע"ה ע"ו ע"ז ע"ח ע"ט פ' פ"א פ"ב פ"ג פ"ד פ"ה פ"ו פ"ז פ"ח פ"ט צ' צ"א צ"ב צ"ג צ"ד צ"ה צ"ו צ"ז צ"ח צ"ט ק' ק"א ק"ב ק"ג ק"ד ק"ה ק"ו ק"ז ק"ח ק"ט ר' ר"א ר"ב ר"ג ר"ד ר"ה ר"ו ר"ז ר"ח ר"ט ש' ש"א ש"ב ש"ג ש"ד ש"ה ש"ו ש"ז ש"ח ש"ט ת' ת"א ת"ב ת"ג ת"ד ת"ה ת"ו ת"ז ת"ח ת"ט

ז' א' ב' ג' ד' ה' ו' ז' ח' ט' י' י"א י"ב י"ג י"ד י"ה י"ו י"ז י"ח י"ט כ' כ"א כ"ב כ"ג כ"ד כ"ה כ"ו כ"ז כ"ח כ"ט ל' ל"א ל"ב ל"ג ל"ד ל"ה ל"ו ל"ז ל"ח ל"ט מ' מ"א מ"ב מ"ג מ"ד מ"ה מ"ו מ"ז מ"ח מ"ט נ' נ"א נ"ב נ"ג נ"ד נ"ה נ"ו נ"ז נ"ח נ"ט ס' ס"א ס"ב ס"ג ס"ד ס"ה ס"ו ס"ז ס"ח ס"ט ע' ע"א ע"ב ע"ג ע"ד ע"ה ע"ו ע"ז ע"ח ע"ט פ' פ"א פ"ב פ"ג פ"ד פ"ה פ"ו פ"ז פ"ח פ"ט צ' צ"א צ"ב צ"ג צ"ד צ"ה צ"ו צ"ז צ"ח צ"ט ק' ק"א ק"ב ק"ג ק"ד ק"ה ק"ו ק"ז ק"ח ק"ט ר' ר"א ר"ב ר"ג ר"ד ר"ה ר"ו ר"ז ר"ח ר"ט ש' ש"א ש"ב ש"ג ש"ד ש"ה ש"ו ש"ז ש"ח ש"ט ת' ת"א ת"ב ת"ג ת"ד ת"ה ת"ו ת"ז ת"ח ת"ט

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ. ש' א' ב' ג' ד' ה' ו' ז' ח' ט' י' י"א י"ב י"ג י"ד י"ה י"ו י"ז י"ח י"ט כ' כ"א כ"ב כ"ג כ"ד כ"ה כ"ו כ"ז כ"ח כ"ט ל' ל"א ל"ב ל"ג ל"ד ל"ה ל"ו ל"ז ל"ח ל"ט מ' מ"א מ"ב מ"ג מ"ד מ"ה מ"ו מ"ז מ"ח מ"ט נ' נ"א נ"ב נ"ג נ"ד נ"ה נ"ו נ"ז נ"ח נ"ט ס' ס"א ס"ב ס"ג ס"ד ס"ה ס"ו ס"ז ס"ח ס"ט ע' ע"א ע"ב ע"ג ע"ד ע"ה ע"ו ע"ז ע"ח ע"ט פ' פ"א פ"ב פ"ג פ"ד פ"ה פ"ו פ"ז פ"ח פ"ט צ' צ"א צ"ב צ"ג צ"ד צ"ה צ"ו צ"ז צ"ח צ"ט ק' ק"א ק"ב ק"ג ק"ד ק"ה ק"ו ק"ז ק"ח ק"ט ר' ר"א ר"ב ר"ג ר"ד ר"ה ר"ו ר"ז ר"ח ר"ט ש' ש"א ש"ב ש"ג ש"ד ש"ה ש"ו ש"ז ש"ח ש"ט ת' ת"א ת"ב ת"ג ת"ד ת"ה ת"ו ת"ז ת"ח ת"ט



