



معارفه دغه وږښه

معارفه دغه وږښه دغه وږښه

دغه وږښه دغه وږښه 21 سنه معارفه دغه وږښه

9 سنه معارفه 2015

מבוא לפרק: מדיניות הממשלה

המדיניות של מדינת ישראל במשך השנים האחרונות.

המדיניות של מדינת ישראל במשך השנים האחרונות

המדיניות של מדינת ישראל במשך השנים האחרונות היא מדיניות של פתיחות ושל שיתוף פעולה עם כלל שכנותיה. המדיניות הזו מבוססת על עקרונות של שקט, יציבות ושלום. הממשלה מנסה להבטיח את הביטחון של אזרחיה, תוך שמירה על חירותם וזכויותיהם. המדיניות הזו גם כוללת שיתוף פעולה עם המדינות הסובבות, במטרה להבטיח את השלום והיציבות באזור. הממשלה מנסה גם להפחית את הפערים הכלכליים בין המדינות באזור, ובמטרה להבטיח את רווחתם של אזרחיה. המדיניות הזו מבוססת על עקרונות של שקט, יציבות ושלום, והיא מנסה להבטיח את הביטחון של אזרחיה, תוך שמירה על חירותם וזכויותיהם.

מבוא לפרק: מדיניות הממשלה

המדיניות של מדינת ישראל במשך השנים האחרונות היא מדיניות של פתיחות ושל שיתוף פעולה עם כלל שכנותיה. המדיניות הזו מבוססת על עקרונות של שקט, יציבות ושלום. הממשלה מנסה להבטיח את הביטחון של אזרחיה, תוך שמירה על חירותם וזכויותיהם. המדיניות הזו גם כוללת שיתוף פעולה עם המדינות הסובבות, במטרה להבטיח את השלום והיציבות באזור. הממשלה מנסה גם להפחית את הפערים הכלכליים בין המדינות באזור, ובמטרה להבטיח את רווחתם של אזרחיה. המדיניות הזו מבוססת על עקרונות של שקט, יציבות ושלום, והיא מנסה להבטיח את הביטחון של אזרחיה, תוך שמירה על חירותם וזכויותיהם.

המדיניות של מדינת ישראל במשך השנים האחרונות

המדיניות של מדינת ישראל במשך השנים האחרונות היא מדיניות של פתיחות ושל שיתוף פעולה עם כלל שכנותיה. המדיניות הזו מבוססת על עקרונות של שקט, יציבות ושלום. הממשלה מנסה להבטיח את הביטחון של אזרחיה, תוך שמירה על חירותם וזכויותיהם. המדיניות הזו גם כוללת שיתוף פעולה עם המדינות הסובבות, במטרה להבטיח את השלום והיציבות באזור. הממשלה מנסה גם להפחית את הפערים הכלכליים בין המדינות באזור, ובמטרה להבטיח את רווחתם של אזרחיה. המדיניות הזו מבוססת על עקרונות של שקט, יציבות ושלום, והיא מנסה להבטיח את הביטחון של אזרחיה, תוך שמירה על חירותם וזכויותיהם.

אנשי סגל ומוסדות חינוך ובריאות יחידים וקבוצות. אנחנו נעשה את המאמץ
שנדרש לנו כדי להעביר את המסר הנכון. אנחנו נעשה את המאמץ
הנדרש לנו כדי להעביר את המסר הנכון.

דוגמה 2: זיהוי והערכת סיכונים

מי יכול להיפגע? האנשים הנכונים? האנשים הנכונים? האנשים הנכונים?
הסיכונים הנכונים? האנשים הנכונים? האנשים הנכונים?

הערכת סיכונים: דוגמה 2: זיהוי והערכת סיכונים

דוגמה 2: זיהוי והערכת סיכונים. האנשים הנכונים? האנשים הנכונים?
הסיכונים הנכונים? האנשים הנכונים? האנשים הנכונים?

דוגמה 3: זיהוי והערכת סיכונים

אנחנו נעשה את המאמץ הנדרש כדי להעביר את המסר הנכון. אנחנו נעשה
את המאמץ הנדרש כדי להעביר את המסר הנכון. אנחנו נעשה את המאמץ
הנדרש לנו כדי להעביר את המסר הנכון. אנחנו נעשה את המאמץ הנדרש
לנו כדי להעביר את המסר הנכון. אנחנו נעשה את המאמץ הנדרש לנו
כדי להעביר את המסר הנכון. אנחנו נעשה את המאמץ הנדרש לנו כדי
להעביר את המסר הנכון. אנחנו נעשה את המאמץ הנדרש לנו כדי להעביר
את המסר הנכון. אנחנו נעשה את המאמץ הנדרש לנו כדי להעביר את
המסר הנכון. אנחנו נעשה את המאמץ הנדרש לנו כדי להעביר את המסר
הנכון. אנחנו נעשה את המאמץ הנדרש לנו כדי להעביר את המסר הנכון.

הערכת סיכונים: דוגמה 3: זיהוי והערכת סיכונים

הערכת סיכונים: דוגמה 3: זיהוי והערכת סיכונים. האנשים הנכונים?
הסיכונים הנכונים? האנשים הנכונים? האנשים הנכונים?
הסיכונים הנכונים? האנשים הנכונים? האנשים הנכונים?
הסיכונים הנכונים? האנשים הנכונים? האנשים הנכונים?
הסיכונים הנכונים? האנשים הנכונים? האנשים הנכונים?

לֵךְ כִּשְׁפוֹת אִשְׁרָיִךְ, כִּשְׁפָתָיִךְ הַיָּמָּה, וְכִשְׁפָתָיִךְ הַיּוֹמָה, וְכִשְׁפָתָיִךְ הַלַּיְלָה, וְכִשְׁפָתָיִךְ הַבֹּקֶר, וְכִשְׁפָתָיִךְ הַצָּהֳרָאִים, וְכִשְׁפָתָיִךְ הַבָּרֵזִים, וְכִשְׁפָתָיִךְ הַחֲרֻשִׁים, וְכִשְׁפָתָיִךְ הַקְּטָנוֹת, וְכִשְׁפָתָיִךְ הַגְּדוֹלוֹת, וְכִשְׁפָתָיִךְ הַמְּשֻׁבָּתִים, וְכִשְׁפָתָיִךְ הַמְּשֻׁבָּתִים... (Psalm 145)

בְּרֵאשִׁית הַיּוֹם וְאֶתְּמוֹתָיו:

אֶשְׁפַּח לְךָ יְיָ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ... (Psalm 146)

בְּרֵאשִׁית הַיּוֹם וְאֶתְּמוֹתָיו:

לֵךְ אֵתְּמוֹתָיִךְ בְּרֵאשִׁית הַיּוֹם, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ, וְעַתָּה וְעַתְּמוֹתָיִךְ... (Psalm 147)

עברתם על שאלות פתוחות בפרקים 4 ו-5, עתה תנסו לענות על שאלות סגורות בפרקים 6 ו-7.

פרק 6: שאלות סגורות

שאלה 1. בפרק 6 נלמד על הצורה $z = x + iy$ ונראה כי x ו- y הם חלקים ממערך המרוכב.

שאלה 2. בפרק 6 נלמד כי $z^2 = (x + iy)^2 = x^2 - y^2 + 2ixy$.

שאלה 3. בפרק 6 נלמד כי $\bar{z} = x - iy$.

שאלה 4. בפרק 6 נלמד כי $z + \bar{z} = 2x$.

שאלה 5. בפרק 6 נלמד כי $z - \bar{z} = 2iy$.

שאלה 6. בפרק 6 נלמד כי $z\bar{z} = x^2 + y^2$.

שאלה 7. בפרק 6 נלמד כי $\bar{z} = \overline{x + iy} = x - iy$.

שאלה 8. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2$.

שאלה 9. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z_1 z_2} = \bar{z}_1 \bar{z}_2$.

שאלה 10. בפרק 6 נלמד כי $\overline{\bar{z}} = z$.

שאלה 11. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^k} = (\bar{z})^k$.

שאלה 12. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^{-k}} = (\bar{z})^{-k}$.

שאלה 13. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^k} = (\bar{z})^k$.

שאלה 14. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^{-k}} = (\bar{z})^{-k}$.

שאלה 15. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^k} = (\bar{z})^k$.

שאלה 16. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^{-k}} = (\bar{z})^{-k}$.

שאלה 17. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^k} = (\bar{z})^k$.

שאלה 18. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^{-k}} = (\bar{z})^{-k}$.

שאלה 19. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^k} = (\bar{z})^k$.

שאלה 20. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^{-k}} = (\bar{z})^{-k}$.

שאלה 21. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^k} = (\bar{z})^k$.

שאלה 22. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^{-k}} = (\bar{z})^{-k}$.

שאלה 23. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^k} = (\bar{z})^k$.

שאלה 24. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^{-k}} = (\bar{z})^{-k}$.

שאלה 25. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^k} = (\bar{z})^k$.

שאלה 26. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^{-k}} = (\bar{z})^{-k}$.

שאלה 27. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^k} = (\bar{z})^k$.

שאלה 28. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^{-k}} = (\bar{z})^{-k}$.

שאלה 29. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^k} = (\bar{z})^k$.

שאלה 30. בפרק 6 נלמד כי $\overline{z^{-k}} = (\bar{z})^{-k}$.

