

1993 اوسر راجسري مي سرورس سر راجسري راجورس سر راجسري

راجسري راجسري راجسري راجسري 20/93

سرورس سر راجسري	ورس راجسري راجسري
14.15.22.32.36	1. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
14	2. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
15.16.17.19.26.36	3. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
16	4. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
16.21.24.27.32.36	5. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
17.19	6. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
17.23	7. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
18.25	8. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
20.27	9. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
21.35.37	10. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
21	11. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
22.31.36	12. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
23.31.36	13. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
25.33	14. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
26.30.32.35	15. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
28	16. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
28	18. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
29	19. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
30	20. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
31	21. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
33	22. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري
34	23. سرورس سرورس راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري راجسري



The Library and Archives of People's Majlis

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مکرمہ پبلسٹیٹی و پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ  
دہلی  
پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ

پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ: 20/93

مکرمہ پبلسٹیٹی و پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ 1993 و س آرڈر  
پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے

14 دسمبر 1993ء کو 1414 . 28 کے تحت 1993 دسمبر 28  
کے تحت 9.00 کے تحت پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ

پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے  
پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے

پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے  
پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے

پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے  
پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے

پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے  
پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے

پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے  
پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے

پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے  
پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے



وَرَأَى الْمَلَائِكَةَ فِي الْمَقَابِرِ  
أَلَمْ يَكُنْ مِنْ سَآئِرِ الْبَشَرِ

22. كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَا مَكَّنَّا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءُوا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ بِالْحُكْمِ فَقَالَ لَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ سُبْحَانَ اللَّهِ مَا كُنْتُ بِالنَّبِيِّينَ كَمَا كُنْتُمْ لِآدَمَ ابْنِ حَوَاءَ عَادِلِينَ إِذْ جَاءَهُمُ الْبُرْجُ الْمَكِّيُّ فَوَضَعُوا أَعْيُنَهُمْ عَلَى الظُّلُمِ

وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ الْحُكْمِ إِلَيْنَا أَنْ نَأْتِيَهُم بِالْحَبِّ وَقَدْ حُشِنَ لَهُمْ وَوَعَدُوا لَهُمْ جَسَدًا أَحْسَنَ فَكَذَّبُوا وَتَوَلَّوْا فَسَاءَ لِمَنْ كَفَرَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَذَابُ الْعَذَابِ لَمَّا كَانُوا فِي الْهَيْكَلِ الْمَكِيِّ فَوَضَعُوا لَهُمْ أَعْيُنَهُمْ عَلَى الظُّلُمِ لَمَّا كَانُوا فِي الْهَيْكَلِ الْمَكِيِّ فَوَضَعُوا لَهُمْ أَعْيُنَهُمْ عَلَى الظُّلُمِ لَمَّا كَانُوا فِي الْهَيْكَلِ الْمَكِيِّ فَوَضَعُوا لَهُمْ أَعْيُنَهُمْ عَلَى الظُّلُمِ

وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ الْحُكْمِ إِلَيْنَا  
أَنْ نَأْتِيَهُم بِالْحَبِّ وَقَدْ حُشِنَ لَهُمْ  
وَوَعَدُوا لَهُمْ جَسَدًا أَحْسَنَ فَكَذَّبُوا  
وَتَوَلَّوْا فَسَاءَ لِمَنْ كَفَرَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
عَذَابُ الْعَذَابِ لَمَّا كَانُوا فِي الْهَيْكَلِ الْمَكِيِّ

23. فَجَاءَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ بِالْحُكْمِ فَقَالَ لَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ سُبْحَانَ اللَّهِ مَا كُنْتُ بِالنَّبِيِّينَ كَمَا كُنْتُمْ لِآدَمَ ابْنِ حَوَاءَ عَادِلِينَ إِذْ جَاءَهُمُ الْبُرْجُ الْمَكِّيُّ فَوَضَعُوا أَعْيُنَهُمْ عَلَى الظُّلُمِ

(أ) وَجَاءَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ بِالْحُكْمِ فَقَالَ لَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ سُبْحَانَ اللَّهِ مَا كُنْتُ بِالنَّبِيِّينَ كَمَا كُنْتُمْ لِآدَمَ ابْنِ حَوَاءَ عَادِلِينَ إِذْ جَاءَهُمُ الْبُرْجُ الْمَكِّيُّ فَوَضَعُوا أَعْيُنَهُمْ عَلَى الظُّلُمِ  
(ب) وَجَاءَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ بِالْحُكْمِ فَقَالَ لَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ سُبْحَانَ اللَّهِ مَا كُنْتُ بِالنَّبِيِّينَ كَمَا كُنْتُمْ لِآدَمَ ابْنِ حَوَاءَ عَادِلِينَ إِذْ جَاءَهُمُ الْبُرْجُ الْمَكِّيُّ فَوَضَعُوا أَعْيُنَهُمْ عَلَى الظُّلُمِ  
(ج) وَجَاءَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ بِالْحُكْمِ فَقَالَ لَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ سُبْحَانَ اللَّهِ مَا كُنْتُ بِالنَّبِيِّينَ كَمَا كُنْتُمْ لِآدَمَ ابْنِ حَوَاءَ عَادِلِينَ إِذْ جَاءَهُمُ الْبُرْجُ الْمَكِّيُّ فَوَضَعُوا أَعْيُنَهُمْ عَلَى الظُّلُمِ

(د) وَجَاءَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ بِالْحُكْمِ فَقَالَ لَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ سُبْحَانَ اللَّهِ مَا كُنْتُ بِالنَّبِيِّينَ كَمَا كُنْتُمْ لِآدَمَ ابْنِ حَوَاءَ عَادِلِينَ إِذْ جَاءَهُمُ الْبُرْجُ الْمَكِّيُّ فَوَضَعُوا أَعْيُنَهُمْ عَلَى الظُّلُمِ  
(هـ) وَجَاءَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ بِالْحُكْمِ فَقَالَ لَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ سُبْحَانَ اللَّهِ مَا كُنْتُ بِالنَّبِيِّينَ كَمَا كُنْتُمْ لِآدَمَ ابْنِ حَوَاءَ عَادِلِينَ إِذْ جَاءَهُمُ الْبُرْجُ الْمَكِّيُّ فَوَضَعُوا أَعْيُنَهُمْ عَلَى الظُّلُمِ  
(و) وَجَاءَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ بِالْحُكْمِ فَقَالَ لَهُمْ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ سُبْحَانَ اللَّهِ مَا كُنْتُ بِالنَّبِيِّينَ كَمَا كُنْتُمْ لِآدَمَ ابْنِ حَوَاءَ عَادِلِينَ إِذْ جَاءَهُمُ الْبُرْجُ الْمَكِّيُّ فَوَضَعُوا أَعْيُنَهُمْ عَلَى الظُّلُمِ













و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
در شهر و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
در شهر و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

41. و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
در شهر و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

42. (ا) سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب  
در شهر و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

(ب) و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
در شهر و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

(ج) و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
در شهر و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

- و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
در شهر و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

- و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
در شهر و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

The Library and Archives of People's Majlis

(د) سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب  
در شهر و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

43. (ا) 42 سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب  
در شهر و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

(ب) و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
در شهر و حج حرمین را در وقت سحر و در وقت غروب  
سفر حج را در وقت سحر و در وقت غروب

















دستور و قانون اساسی و سایر قوانین و مقررات که در این زمینه صادر شده است، در این سند به تفصیل ذکر شده است. این سند به منظور آشنایی شما با قوانین و مقررات جاریه در این زمینه تهیه شده است. امید است که این سند برای شما مفید باشد.

فصل اول در خصوص وظایف و اختیارات

این قانون در شانزده ماده مشتمل است. در این سند به تفصیل به وظایف و اختیارات هر یک از این نهادها پرداخته شده است. امید است که این سند برای شما مفید باشد.

فصل دوم در خصوص اختیارات

در این فصل به تفصیل به اختیارات هر یک از این نهادها پرداخته شده است. امید است که این سند برای شما مفید باشد.

فصل سوم در خصوص اختیارات

در این فصل به تفصیل به اختیارات هر یک از این نهادها پرداخته شده است. امید است که این سند برای شما مفید باشد.

فصل چهارم در خصوص اختیارات

در این فصل به تفصیل به اختیارات هر یک از این نهادها پرداخته شده است. امید است که این سند برای شما مفید باشد.



مجلس شورای اسلامی و هیئت رئیسه آن در تاریخ ۱۳۳۵/۱۰/۱۷  
در خصوص درخواست آقایان ...

- ۳۷ نفره است.
- ۱۷ نفره است.
- ۱۹ نفره است.

در خصوص ...  
در تاریخ ...

در تاریخ ...

(در تاریخ ...)



در تاریخ ...

در تاریخ ...

در تاریخ ...

در تاریخ ...  
در تاریخ ...  
در تاریخ ...  
در تاریخ ...

The Library and Archives of People's Majlis

در تاریخ ...

در تاریخ ...  
در تاریخ ...  
در تاریخ ...  
در تاریخ ...  
در تاریخ ...  
در تاریخ ...  
در تاریخ ...  
در تاریخ ...  
در تاریخ ...  
در تاریخ ...



دولت و ملت کے تعلق کے بارے میں علامہ اقبال کی رائے

ہاں تو ان کے مابین ایک ایسی جڑی ہے جو ان کے دل سے نکلتی ہے اور ان کے وجود کو قائم رکھتی ہے۔ ان کے وجود کے لئے ان کے دل کی جڑیں ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔

دولت و ملت کے تعلق کے بارے میں علامہ اقبال کی رائے

ہاں تو ان کے مابین ایک ایسی جڑی ہے جو ان کے دل سے نکلتی ہے اور ان کے وجود کو قائم رکھتی ہے۔ ان کے وجود کے لئے ان کے دل کی جڑیں ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔

دولت و ملت کے تعلق کے بارے میں علامہ اقبال کی رائے

ہاں تو ان کے مابین ایک ایسی جڑی ہے جو ان کے دل سے نکلتی ہے اور ان کے وجود کو قائم رکھتی ہے۔ ان کے وجود کے لئے ان کے دل کی جڑیں ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔

دولت و ملت کے تعلق کے بارے میں علامہ اقبال کی رائے

ہاں تو ان کے مابین ایک ایسی جڑی ہے جو ان کے دل سے نکلتی ہے اور ان کے وجود کو قائم رکھتی ہے۔ ان کے وجود کے لئے ان کے دل کی جڑیں ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔ ان کے دل کی جڑیں ان کے وجود کے لئے ہیں۔













دخترتوں کو اعتراف کرنا اور ان کے حقوق کا تحفظ

دخترتوں کی زندگی میں بہت سے مسائل پیدا ہوتے ہیں جن کی وجہ سے ان کی زندگی بے چین رہتی ہے۔ ان کے حقوق کا تحفظ اور ان کے اعتراف کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔

31. ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔

ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔

(دستور 10.30 - دستور 11.00)

دخترتوں کو اعتراف کرنا اور ان کے حقوق کا تحفظ

ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔

ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔

ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔ ان کی تعلیم اور پرورش میں ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ہر والدین کی ذمہ داری ہے۔



وَأَمَّا الْبُيُوتُ فَكَانَتْ بِأَعْيُنِنَا  
وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِمَا نُنْفِخُ فِيهَا  
وَلَا نَمُنُّ بِمَا شَاءَ قَوْمُ مُدْيَنَ  
وَمَا أَكْفَرُ لِقَوْمٍ إِذْ يُضِلُّونَ  
أَسْمَاءَ وَهِيَ غَافِيَةٌ  
وَأَمَّا الْبُيُوتُ فَكَانَتْ بِأَعْيُنِنَا  
وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِمَا نُنْفِخُ فِيهَا  
وَلَا نَمُنُّ بِمَا شَاءَ قَوْمُ مُدْيَنَ  
وَمَا أَكْفَرُ لِقَوْمٍ إِذْ يُضِلُّونَ  
أَسْمَاءَ وَهِيَ غَافِيَةٌ

وَأَمَّا الْبُيُوتُ فَكَانَتْ بِأَعْيُنِنَا

وَأَمَّا الْبُيُوتُ فَكَانَتْ بِأَعْيُنِنَا  
وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِمَا نُنْفِخُ فِيهَا  
وَلَا نَمُنُّ بِمَا شَاءَ قَوْمُ مُدْيَنَ  
وَمَا أَكْفَرُ لِقَوْمٍ إِذْ يُضِلُّونَ  
أَسْمَاءَ وَهِيَ غَافِيَةٌ  
وَأَمَّا الْبُيُوتُ فَكَانَتْ بِأَعْيُنِنَا  
وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِمَا نُنْفِخُ فِيهَا  
وَلَا نَمُنُّ بِمَا شَاءَ قَوْمُ مُدْيَنَ  
وَمَا أَكْفَرُ لِقَوْمٍ إِذْ يُضِلُّونَ  
أَسْمَاءَ وَهِيَ غَافِيَةٌ  
وَأَمَّا الْبُيُوتُ فَكَانَتْ بِأَعْيُنِنَا  
وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِمَا نُنْفِخُ فِيهَا  
وَلَا نَمُنُّ بِمَا شَاءَ قَوْمُ مُدْيَنَ  
وَمَا أَكْفَرُ لِقَوْمٍ إِذْ يُضِلُّونَ  
أَسْمَاءَ وَهِيَ غَافِيَةٌ

The Library and Archives of People's Party

وَأَمَّا الْبُيُوتُ فَكَانَتْ بِأَعْيُنِنَا

وَأَمَّا الْبُيُوتُ فَكَانَتْ بِأَعْيُنِنَا  
وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِمَا نُنْفِخُ فِيهَا  
وَلَا نَمُنُّ بِمَا شَاءَ قَوْمُ مُدْيَنَ  
وَمَا أَكْفَرُ لِقَوْمٍ إِذْ يُضِلُّونَ  
أَسْمَاءَ وَهِيَ غَافِيَةٌ  
وَأَمَّا الْبُيُوتُ فَكَانَتْ بِأَعْيُنِنَا  
وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِمَا نُنْفِخُ فِيهَا  
وَلَا نَمُنُّ بِمَا شَاءَ قَوْمُ مُدْيَنَ  
وَمَا أَكْفَرُ لِقَوْمٍ إِذْ يُضِلُّونَ  
أَسْمَاءَ وَهِيَ غَافِيَةٌ  
وَأَمَّا الْبُيُوتُ فَكَانَتْ بِأَعْيُنِنَا  
وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِمَا نُنْفِخُ فِيهَا  
وَلَا نَمُنُّ بِمَا شَاءَ قَوْمُ مُدْيَنَ  
وَمَا أَكْفَرُ لِقَوْمٍ إِذْ يُضِلُّونَ  
أَسْمَاءَ وَهِيَ غَافِيَةٌ

















مقدمه و تاریخچه و روش تحقیق و روش گردآوری داده ها

این پژوهش با هدف بررسی و سنجش اثربخشی روش های مختلف یادگیری در محیط های مجازی انجام شده است. در این راستا، روش های یادگیری مبتنی بر بازی، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر پروژه و یادگیری مبتنی بر تجربه به عنوان روش های اصلی مورد بررسی قرار گرفته اند. همچنین، روش های سنتز و تلفیق این روش ها نیز مورد توجه قرار گرفته است. در این پژوهش، از روش های مختلف گردآوری داده ها و روش های مختلف تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شده است. در نهایت، نتایج این پژوهش نشان می دهد که روش های یادگیری مبتنی بر بازی و یادگیری مبتنی بر مسئله، اثربخشی بیشتری در یادگیری و انتقال یادداشتاری دارند.

روش گردآوری داده ها و روش تجزیه و تحلیل داده ها

در این پژوهش، از روش های مختلف گردآوری داده ها و روش های مختلف تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شده است. در نهایت، نتایج این پژوهش نشان می دهد که روش های یادگیری مبتنی بر بازی و یادگیری مبتنی بر مسئله، اثربخشی بیشتری در یادگیری و انتقال یادداشتاری دارند.

نتیجه گیری و پیشنهادها

نتایج این پژوهش نشان می دهد که روش های یادگیری مبتنی بر بازی و یادگیری مبتنی بر مسئله، اثربخشی بیشتری در یادگیری و انتقال یادداشتاری دارند. پیشنهاد می شود که در محیط های آموزشی، از این روش ها استفاده شود تا به بهبود یادگیری و انتقال یادداشتاری کمک کند.









