

1995 قوس ارجمند قوس تراجمي قوسوسن جي خوش

مراجعا سلسلو: 13/95

مراجعا جي ترتيب ۾ ۱۰ قوسون ترتيب ۾ ۱/۷۰ (مراجعا ۱۰ ۽ ۱۰ قوسون ترتيب ۾) ترتيب ۾ ۱۰ قوسون ترتيب ۾

سلسلو سلسلو

قوسون ترتيب ۾

2.15	۱. ۱۰ قوسون ترتيب ۾	۱۰ قوسون ترتيب ۾
4	2. ۱۰ قوسون ترتيب ۾	۱۰ قوسون ترتيب ۾
10	3. ۱۰ قوسون ترتيب ۾	"
16.12	4. ۱۰ قوسون ترتيب ۾	"
19	5. ۱۰ قوسون ترتيب ۾	"
23	6. ۱۰ قوسون ترتيب ۾	"
25	7. ۱۰ قوسون ترتيب ۾	"
25	8. ۱۰ قوسون ترتيب ۾	"
26	9. ۱۰ قوسون ترتيب ۾	"
29	10. ۱۰ قوسون ترتيب ۾	"

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



حکومت پنجاب، لاہور

پرنٹنگ

نمبر 13/95

حکومت پنجاب، لاہور 1995 و سہ دہائی گورنر ہائیڈرو پاور

15 دسمبر 1995ء، 13 جنوری 1995ء گورنر ہائیڈرو پاور

نمبر 9.00 و سہ دہائی

حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان
حکومت پنجاب، لاہور

42 ڈیپارٹمنٹ، لاہور

حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان
حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان
حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان
حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان
حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان
حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان

حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان
حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان
حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان
حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان

حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان
حکومت پنجاب، لاہور، سب ڈویژن، گورنر ہائیڈرو پاور، لاہور، پنجاب، پاکستان

شاهزادہ محمد اسحاق صاحب نے اپنی زندگی میں کئی کئی بار اپنے ملک کے نام کی تعریف کی ہے۔ ان کی طرف سے جو کام ہوئے ہیں وہ سب اپنے ملک کی ترقی اور بہتری کے لیے ہیں۔ ان کے دل میں اپنے ملک کی ترقی اور بہتری کے لیے جو کام ہوئے ہیں وہ سب اپنے ملک کی ترقی اور بہتری کے لیے ہیں۔ ان کے دل میں اپنے ملک کی ترقی اور بہتری کے لیے جو کام ہوئے ہیں وہ سب اپنے ملک کی ترقی اور بہتری کے لیے ہیں۔ ان کے دل میں اپنے ملک کی ترقی اور بہتری کے لیے جو کام ہوئے ہیں وہ سب اپنے ملک کی ترقی اور بہتری کے لیے ہیں۔

۱. ... ۲. ... ۳. ... ۴. ... ۵. ... ۶. ... ۷. ... ۸. ... ۹. ... ۱۰. ... ۱۱. ... ۱۲. ... ۱۳. ... ۱۴. ... ۱۵. ... ۱۶. ... ۱۷. ... ۱۸. ... ۱۹. ... ۲۰. ... ۲۱. ... ۲۲. ... ۲۳. ... ۲۴. ... ۲۵. ... ۲۶. ... ۲۷. ... ۲۸. ... ۲۹. ... ۳۰. ... ۳۱. ... ۳۲. ... ۳۳. ... ۳۴. ... ۳۵. ... ۳۶. ... ۳۷. ... ۳۸. ... ۳۹. ... ۴۰. ... ۴۱. ... ۴۲. ... ۴۳. ... ۴۴. ... ۴۵. ... ۴۶. ... ۴۷. ... ۴۸. ... ۴۹. ... ۵۰. ... ۵۱. ... ۵۲. ... ۵۳. ... ۵۴. ... ۵۵. ... ۵۶. ... ۵۷. ... ۵۸. ... ۵۹. ... ۶۰. ... ۶۱. ... ۶۲. ... ۶۳. ... ۶۴. ... ۶۵. ... ۶۶. ... ۶۷. ... ۶۸. ... ۶۹. ... ۷۰. ... ۷۱. ... ۷۲. ... ۷۳. ... ۷۴. ... ۷۵. ... ۷۶. ... ۷۷. ... ۷۸. ... ۷۹. ... ۸۰. ... ۸۱. ... ۸۲. ... ۸۳. ... ۸۴. ... ۸۵. ... ۸۶. ... ۸۷. ... ۸۸. ... ۸۹. ... ۹۰. ... ۹۱. ... ۹۲. ... ۹۳. ... ۹۴. ... ۹۵. ... ۹۶. ... ۹۷. ... ۹۸. ... ۹۹. ... ۱۰۰. ...

...

۱. ... ۲. ... ۳. ... ۴. ... ۵. ... ۶. ... ۷. ... ۸. ... ۹. ... ۱۰. ... ۱۱. ... ۱۲. ... ۱۳. ... ۱۴. ... ۱۵. ... ۱۶. ... ۱۷. ... ۱۸. ... ۱۹. ... ۲۰. ... ۲۱. ... ۲۲. ... ۲۳. ... ۲۴. ... ۲۵. ... ۲۶. ... ۲۷. ... ۲۸. ... ۲۹. ... ۳۰. ... ۳۱. ... ۳۲. ... ۳۳. ... ۳۴. ... ۳۵. ... ۳۶. ... ۳۷. ... ۳۸. ... ۳۹. ... ۴۰. ... ۴۱. ... ۴۲. ... ۴۳. ... ۴۴. ... ۴۵. ... ۴۶. ... ۴۷. ... ۴۸. ... ۴۹. ... ۵۰. ... ۵۱. ... ۵۲. ... ۵۳. ... ۵۴. ... ۵۵. ... ۵۶. ... ۵۷. ... ۵۸. ... ۵۹. ... ۶۰. ... ۶۱. ... ۶۲. ... ۶۳. ... ۶۴. ... ۶۵. ... ۶۶. ... ۶۷. ... ۶۸. ... ۶۹. ... ۷۰. ... ۷۱. ... ۷۲. ... ۷۳. ... ۷۴. ... ۷۵. ... ۷۶. ... ۷۷. ... ۷۸. ... ۷۹. ... ۸۰. ... ۸۱. ... ۸۲. ... ۸۳. ... ۸۴. ... ۸۵. ... ۸۶. ... ۸۷. ... ۸۸. ... ۸۹. ... ۹۰. ... ۹۱. ... ۹۲. ... ۹۳. ... ۹۴. ... ۹۵. ... ۹۶. ... ۹۷. ... ۹۸. ... ۹۹. ... ۱۰۰. ...

دستورالعملها را با توجه به شرایط خاص هر کشور و منطقه تنظیم کرده است و این دستورالعملها را به کشورهای مختلف ارسال کرده است تا بتوانند بر اساس آنها اقدامات لازم را بکنند. این دستورالعملها شامل موارد زیر است:

- 1- تعیین اهداف و مقاصد
- 2- تعیین محدوده و دامنه
- 3- تعیین مسئولیتها و اختیارات
- 4- تعیین روشها و ابزارها
- 5- تعیین منابع و بودجه
- 6- تعیین زمانبندی و جدول زمانی
- 7- تعیین شاخصها و معیارها
- 8- تعیین گزارشها و ارزیابی
- 9- تعیین مخاطبان و ذینفعان
- 10- تعیین ریسکها و مدیریت آنها
- 11- تعیین تغییرات و اصلاحات
- 12- تعیین مستندات و بایگ
- 13- تعیین ارتباطات و همکاریها
- 14- تعیین آموزشها و توانمندسازیها
- 15- تعیین امنیت و حفاظت
- 16- تعیین انطباق و رعایت قوانین
- 17- تعیین ارتباطات با سایر بخشها
- 18- تعیین ارتباطات با مشتریان و ذینفعان خارجی
- 19- تعیین ارتباطات با جامعه و مسئولیت اجتماعی
- 20- تعیین ارتباطات با رسانهها و اطلاع رسانی
- 21- تعیین ارتباطات با سرمایه گذاران و تامین کنندگان
- 22- تعیین ارتباطات با دولت و نهادهای رسمی
- 23- تعیین ارتباطات با آژانسهای بین المللی و سازمانهای جهانی
- 24- تعیین ارتباطات با دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی
- 25- تعیین ارتباطات با صنعت و بخش خصوصی
- 26- تعیین ارتباطات با نهادهای نظارتی و تنظیم کننده
- 27- تعیین ارتباطات با گروههای مدافع منافع و فعالان اجتماعی
- 28- تعیین ارتباطات با نهادهای آموزشی و پژوهشی
- 29- تعیین ارتباطات با نهادهای فرهنگی و تفریحی
- 30- تعیین ارتباطات با نهادهای ورزشی و تندرستی
- 31- تعیین ارتباطات با نهادهای رفاهی و خدمات اجتماعی
- 32- تعیین ارتباطات با نهادهای دولتی و محلی
- 33- تعیین ارتباطات با نهادهای بین المللی و منطقه ای
- 34- تعیین ارتباطات با نهادهای تخصصی و فنی
- 35- تعیین ارتباطات با نهادهای علمی و فناوری
- 36- تعیین ارتباطات با نهادهای فرهنگی و هنری
- 37- تعیین ارتباطات با نهادهای تاریخی و میراثی
- 38- تعیین ارتباطات با نهادهای زیست محیطی و توسعه پایدار
- 39- تعیین ارتباطات با نهادهای حقوق بشر و عدالت
- 40- تعیین ارتباطات با نهادهای سلامت و رفاه اجتماعی

این دستورالعملها در قالب یک سند جامع تدوین شده است و میتواند به عنوان یک راهنمای عملی برای مدیران و مسئولان در تدوین و اجرای برنامه های عملیاتی سازمانها و نهادهای مختلف مورد استفاده قرار گیرد.

د پلار او مور په پيروي کولو

د مېرمنو په پيروي کولو او په پيروي کولو کې مېرمنو ته د پلار او مور په پيروي کولو ته د پيروي کولو په نوم يادول کېږي. د مېرمنو په پيروي کولو کې د پلار او مور په پيروي کولو ته د پيروي کولو په نوم يادول کېږي. د مېرمنو په پيروي کولو کې د پلار او مور په پيروي کولو ته د پيروي کولو په نوم يادول کېږي. د مېرمنو په پيروي کولو کې د پلار او مور په پيروي کولو ته د پيروي کولو په نوم يادول کېږي. د مېرمنو په پيروي کولو کې د پلار او مور په پيروي کولو ته د پيروي کولو په نوم يادول کېږي. د مېرمنو په پيروي کولو کې د پلار او مور په پيروي کولو ته د پيروي کولو په نوم يادول کېږي.

د پلار او مور په پيروي کولو

د پلار او مور په پيروي کولو کې د پلار او مور په پيروي کولو ته د پيروي کولو په نوم يادول کېږي. د پلار او مور په پيروي کولو کې د پلار او مور په پيروي کولو ته د پيروي کولو په نوم يادول کېږي. د پلار او مور په پيروي کولو کې د پلار او مور په پيروي کولو ته د پيروي کولو په نوم يادول کېږي. د پلار او مور په پيروي کولو کې د پلار او مور په پيروي کولو ته د پيروي کولو په نوم يادول کېږي. د پلار او مور په پيروي کولو کې د پلار او مور په پيروي کولو ته د پيروي کولو په نوم يادول کېږي.

Handwritten text in a historical script, likely Arabic or Persian, covering the main body of the page. The text is arranged in approximately 28 horizontal lines. The script is dense and cursive. A large, faint watermark of a star with a crescent moon and the text "The Library and Archives of People's Mail" is visible in the center of the page.

... ..

مقامی حکومتی کالجوں کی 1995-96 کی فہرست
 اور ان کے سرکاری نمبروں کی فہرست

15 نومبر 1995ء، 13 جولائی 1995ء کی فہرست
 رقم نمبر 9.00 فی ہجرت نامہ

1. حکومت آزاد کشمیر
2. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 1/70) (تعمیر نامہ نمبر 1/70)
3. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 6/81) (تعمیر نامہ نمبر 6/81)
4. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 6/81) (تعمیر نامہ نمبر 6/81)
5. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 6/81) (تعمیر نامہ نمبر 6/81)
6. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 25/88) (تعمیر نامہ نمبر 25/88)
7. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 1/70) (تعمیر نامہ نمبر 1/70)
8. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 6/81) (تعمیر نامہ نمبر 6/81)
9. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 9/78) (تعمیر نامہ نمبر 9/78)
10. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 1/79) (تعمیر نامہ نمبر 1/79)
11. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 7/90) (تعمیر نامہ نمبر 7/90)
12. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 1/70) (تعمیر نامہ نمبر 1/70)
13. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 1/70) (تعمیر نامہ نمبر 1/70)
14. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 1/70) (تعمیر نامہ نمبر 1/70)
15. سرکاری کالج برائے تعلیم و تربیت، پٹیالہ، آزاد کشمیر (تعمیر نامہ نمبر 1/70) (تعمیر نامہ نمبر 1/70)

14 نومبر 1995ء
 12 جولائی 1995ء

✓	و. سَوَاقُ مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	وَسَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ	33.
✓	و. مَرْوَانَ مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	34.
—	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	35.
✓	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	36.
✓	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	37.
✓	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	38.
—	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	39.
—	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	40.
✓	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	41.
—	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	42.
✓	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	43.
✓	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	44.
✓	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	45.
—	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	46.
✓	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	4.
✓	و. مَرْوَانَ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	" " " "	4.

