

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مركز البحوث والدراسات
دoha
مركز البحوث والدراسات

الدراسات

53/2011

2011	الدراسات:
مركز البحوث والدراسات	الدراسات:
28 أيار 2011	الدراسات:
مركز البحوث والدراسات	الدراسات:
15 أيار 2011، 13:00	الدراسات:
15 أيار 2011، 14:30	الدراسات:
10:30	الدراسات:
12:00 - 13:00	الدراسات:
14:00	الدراسات:
2 أيار 2011، 30 أيار 2011	الدراسات:

مکرمہ ہوگی:

مکرمہ ہوگی دیکھو بڑی مہربانی رُوخِ سُبُوہِ اِنَّا لِلّٰہِ سَجِدٌ

مکرمہ ہوگی دیکھو بڑی مہربانی رُوخِ سُبُوہِ اِنَّا لِلّٰہِ سَجِدٌ

دیکھو بڑی دُورِ بَرُوہِ 10 وَ سَا دُورِ بَرُوہِ

مہربانی دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ:

-

وَ اِنَّا لِلّٰہِ سَجِدٌ دُورِ بَرُوہِ اِنَّا لِلّٰہِ سَجِدٌ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ 60 دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

76 دُورِ بَرُوہِ

وَ اِنَّا لِلّٰہِ سَجِدٌ دُورِ بَرُوہِ:

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ دُورِ بَرُوہِ

قَسْرَتَر قَرَامَكْ دَسْرَمَتَر دَرَسْرَدَتَر مَرَج
 دَسْرَدَتَر قَرَامَكْ دَسْرَمَتَر مَرَجَر دَرَسْرَدَتَر
 مَرَجَتَر قَرَامَكْ دَسْرَمَتَر دَرَسْرَدَتَر نَسْرَم
 دَسْرَمَتَر قَرَامَكْ دَسْرَمَتَر دَرَسْرَدَتَر مَرَجَر
 مَرَجَتَر قَرَامَكْ دَسْرَمَتَر مَرَجَر دَرَسْرَدَتَر
 دَرَسْرَدَتَر مَرَجَر قَرَامَكْ دَسْرَمَتَر دَرَسْرَدَتَر مَرَجَر
 مَرَجَتَر قَرَامَكْ دَسْرَمَتَر مَرَجَر دَرَسْرَدَتَر
 دَرَسْرَدَتَر مَرَجَر قَرَامَكْ دَسْرَمَتَر مَرَجَر دَرَسْرَدَتَر
 مَرَجَتَر قَرَامَكْ دَسْرَمَتَر مَرَجَر دَرَسْرَدَتَر
 دَرَسْرَدَتَر مَرَجَر قَرَامَكْ دَسْرَمَتَر مَرَجَر دَرَسْرَدَتَر
 مَرَجَتَر قَرَامَكْ دَسْرَمَتَر مَرَجَر دَرَسْرَدَتَر

- سَمْرَدَتَر دَرَسْرَدَتَر دَسْرَمَتَر:

مَرَجَر مَرَجَر قَرَامَكْ دَسْرَمَتَر دَرَسْرَدَتَر مَرَجَر

مَرَجَر مَرَجَر مَرَجَر دَسْرَمَتَر:

مَرَجَر مَرَجَر مَرَجَر

- مَرَجَر مَرَجَر مَرَجَر دَسْرَمَتَر:

مَرَجَر مَرَجَر مَرَجَر مَرَجَر مَرَجَر

הַיְהוֹדוּת הַיְהוּדִים, חֵסֶד אֲדָמָה בְּדַלְתוֹתֵינוּ וְנִשְׁמָתֵינוּ. אֲנִי וְנִשְׁמָתֵינוּ
מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה...
וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה...

הַיְהוֹדוּת הַיְהוּדִים וְנִשְׁמָתֵינוּ:

וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה...

(סֵפֶר דְּוָד)

וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה:

הַיְהוֹדוּת הַיְהוּדִים, אֲנִי וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה...

הַיְהוֹדוּת הַיְהוּדִים וְנִשְׁמָתֵינוּ:

הַיְהוֹדוּת הַיְהוּדִים, אֲנִי וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה...
וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה...
וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה...

(סֵפֶר דְּוָד)

וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה:

הַיְהוֹדוּת הַיְהוּדִים, אֲנִי וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה...
וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה...

הַיְהוֹדוּת הַיְהוּדִים וְנִשְׁמָתֵינוּ:

הַיְהוֹדוּת הַיְהוּדִים, אֲנִי וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה...
וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה וְנִשְׁמָתֵינוּ מִיְהוָה...

4. **התאמת המערכת לשינויים במצב המדינה**
 המערכת צריכה להיות מסוגלת להתמודד עם שינויים במצב המדינה, כגון שינויים במבנה הממשלה, במבנה הכנסות המדינה, במבנה הוצאות המדינה, במבנה המערכת המשפטית, במבנה המערכת הביטחונית, במבנה המערכת החינוכית, במבנה המערכת הבריאותית, במבנה המערכת הסוציאלית, במבנה המערכת הכלכלית, במבנה המערכת הסביבתית, במבנה המערכת התרבותית, במבנה המערכת המדעית, במבנה המערכת הטכנולוגית, במבנה המערכת האנרגטית, במבנה המערכת המים, במבנה המערכת האוויר, במבנה המערכת האדמה, במבנה המערכת האוקיינוס, במבנה המערכת החלל, במבנה המערכת הירח, במבנה המערכת השמש, במבנה המערכת הכוכבים, במבנה המערכת הגלקסיות, במבנה המערכת היקום.

התאמת המערכת לשינויים במצב המדינה:

שיתוף פעולה בין המערכת לרשויות הממשלה.

5. **שקיפות**

התאמת המערכת לשינויים במצב המדינה:

המערכת צריכה להיות שקופה, כלומר צריכה להיות ברור לציבור כיצד מתקבלות החלטות, כיצד מתחשבים האינטרסים השונים, כיצד מתבצע מעקב אחר ביצוע החלטות, כיצד מתבצע מעקב אחר תוצאות החלטות, כיצד מתבצע מעקב אחר תגובות הציבור, כיצד מתבצע מעקב אחר תגובות הרשויות.

6. **התאמת המערכת לשינויים במצב המדינה**

התאמת המערכת לשינויים במצב המדינה:

המערכת צריכה להיות מסוגלת להתמודד עם שינויים במצב המדינה, כגון שינויים במבנה הממשלה, במבנה הכנסות המדינה, במבנה הוצאות המדינה, במבנה המערכת המשפטית, במבנה המערכת הביטחונית, במבנה המערכת החינוכית, במבנה המערכת הבריאותית, במבנה המערכת הסוציאלית, במבנה המערכת הכלכלית, במבנה המערכת הסביבתית, במבנה המערכת התרבותית, במבנה המערכת המדעית, במבנה המערכת הטכנולוגית, במבנה המערכת האנרגטית, במבנה המערכת המים, במבנה המערכת האוויר, במבנה המערכת האדמה, במבנה המערכת האוקיינוס, במבנה המערכת החלל, במבנה המערכת הירח, במבנה המערכת השמש, במבנה המערכת הכוכבים, במבנה המערכת הגלקסיות, במבנה המערכת היקום.

7. **התאמת המערכת לשינויים במצב המדינה**

התאמת המערכת לשינויים במצב המדינה:

(سَجِّدِ دَائِمًا)

نَاوُ قَرَامَةِ دَسْمَمِ بَعْدَ تَالِهَ دَرَبِهْدٍ وَرَاكِعًا نَاوُس:

بَرَاخِعِ قَوْمِ عَرَابٍ قَرَامٍ بَرَاخِعِ قَوْمِ عَرَابٍ وَرَاكِعًا نَاوُسٍ وَجَوْنٍ مَسْرُورٍ فِي نَاوُسٍ 11:30 نَاوُسٍ
وَقَرَامٍ مَسْرُورٍ فِي نَاوُسٍ مَسْرُورٍ.

عَرَابِ نَاوُسٍ وَرَاكِعًا نَاوُس:

أَعَدَّ سَجَّ دَسْمَمِ نَاوُسٍ 1:30 يَا، يَا دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ
أَعَدَّ سَجَّ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ.

سَجَّ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ:

قَرَامِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ 129 وَسَ دَسْمَمِ نَاوُسٍ (ع) قَرَامِ نَاوُسٍ عَرَابِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ
رَاكِعًا نَاوُسٍ عَرَابِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ قَرَامِ نَاوُسٍ وَ قَرَامِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ عَرَابِ نَاوُسٍ
بَرَاخِعِ نَاوُسٍ وَ ي. قَرَامِ نَاوُسٍ عَرَابِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ
نَاوُسٍ قَرَامِ نَاوُسٍ عَرَابِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ 129 وَسَ دَسْمَمِ نَاوُسٍ (ر) عَرَابِ نَاوُسٍ
قَرَامِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ 19 عَرَابِ نَاوُسٍ 2011 وَ عَرَابِ نَاوُسٍ قَرَامِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ
بَرَاخِعِ نَاوُسٍ وَ ي. قَرَامِ نَاوُسٍ عَرَابِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ قَرَامِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ 129
وَسَ دَسْمَمِ نَاوُسٍ (ع) عَرَابِ نَاوُسٍ وَ عَرَابِ نَاوُسٍ عَرَابِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ
قَرَامِ نَاوُسٍ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ
نَاوُسٍ نَاوُسٍ 2 عَرَابِ نَاوُسٍ 2011 يَا عَرَابِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ 2 وَسَ قَرَامِ نَاوُسٍ 23 وَسَ عَرَابِ نَاوُسٍ
نَاوُسٍ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ
نَاوُسٍ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ
دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ
عَرَابِ نَاوُسٍ قَرَامِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ قَرَامِ نَاوُسٍ
دَسْمَمِ نَاوُسٍ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ دَسْمَمِ نَاوُسٍ

מבט כלכלי ורואי תאוצה:

בשנת 2019, ה' תשפ"ט, נמשך המשבר הכלכלי והחברתי שהחל ב-2008, ופגע באוכלוסייה רחבת היקף. המשבר נובע מרמת הריבית הגבוהה, מהתחייבויות גבוהות, ומרמת הריבית הנמוכה. המשבר נובע גם מרמת הריבית הגבוהה, מהתחייבויות גבוהות, ומרמת הריבית הנמוכה. המשבר נובע גם מרמת הריבית הגבוהה, מהתחייבויות גבוהות, ומרמת הריבית הנמוכה.

דוגמאות לשימוש בשיטות חשבון חשבון:

בשנת 2019, ה' תשפ"ט, נמשך המשבר הכלכלי והחברתי שהחל ב-2008, ופגע באוכלוסייה רחבת היקף. המשבר נובע מרמת הריבית הגבוהה, מהתחייבויות גבוהות, ומרמת הריבית הנמוכה. המשבר נובע גם מרמת הריבית הגבוהה, מהתחייבויות גבוהות, ומרמת הריבית הנמוכה. המשבר נובע גם מרמת הריבית הגבוהה, מהתחייבויות גבוהות, ומרמת הריבית הנמוכה.

הנהגות חינוך ולימודים:

אשר, ארבעים שנה אחרי מלחמת העולם הראשונה. המטרה הראשונה היא להעביר את המורשת
העברית אל הדור הבא, ולהעמיד את המדינה על בסיס חינוכי. המטרה השנייה היא להעביר את
המורשת העברית אל הדור הבא, ולהעמיד את המדינה על בסיס חינוכי. המטרה השנייה היא להעביר את
המורשת העברית אל הדור הבא, ולהעמיד את המדינה על בסיס חינוכי.

העקרונות הכלליים של החינוך והלימודים:

החינוך והלימודים הם שני תחומים קרובים, אך שונים. החינוך הוא תהליך של
העברת המורשת והערות הדור הבא, והלימודים הם תהליך של העברת הידע והמיומנות.
החינוך הוא תהליך של העברת המורשת והערות הדור הבא, והלימודים הם תהליך של העברת הידע והמיומנות.
החינוך הוא תהליך של העברת המורשת והערות הדור הבא, והלימודים הם תהליך של העברת הידע והמיומנות.
החינוך הוא תהליך של העברת המורשת והערות הדור הבא, והלימודים הם תהליך של העברת הידע והמיומנות.
החינוך הוא תהליך של העברת המורשת והערות הדור הבא, והלימודים הם תהליך של העברת הידע והמיומנות.
החינוך הוא תהליך של העברת המורשת והערות הדור הבא, והלימודים הם תהליך של העברת הידע והמיומנות.
החינוך הוא תהליך של העברת המורשת והערות הדור הבא, והלימודים הם תהליך של העברת הידע והמיומנות.
החינוך הוא תהליך של העברת המורשת והערות הדור הבא, והלימודים הם תהליך של העברת הידע והמיומנות.
החינוך הוא תהליך של העברת המורשת והערות הדור הבא, והלימודים הם תהליך של העברת הידע והמיומנות.
החינוך הוא תהליך של העברת המורשת והערות הדור הבא, והלימודים הם תהליך של העברת הידע והמיומנות.
החינוך הוא תהליך של העברת המורשת והערות הדור הבא, והלימודים הם תהליך של העברת הידע והמיומנות.

העקרונות הכלליים של החינוך והלימודים:

